GIK- 8. razred ŠKOLSKA GODINA 2021./ 2022.

Prijedlog godišnjeg izvedbenog programa za 8. razred osnovne škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema / Sadržaji za ostvarivanje odgojnoobrazovnih ishoda:  | Predmetni ishod  | MPT  | Nastavne jedinice  | Tema videolekcije (blok sat)  | Radni tjedan  | Mjesec  |
| 1.Versajski poredak i novonastalo stanje u Europi i svijetu. Hrvatska i Hrvati u prvoj jugoslavenskoj državi.   | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21 stoljeću.  POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1., B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.4., A.3.5. Održivi razvoj C.3.3., C.3.4.  | 1. – 2. Uvodni sat i ponavljanje 3. - 4. Ponavljanje gradiva 7. razreda 5. – 6. Ponavljanje - Posljedice Prvog svjetskog rata  7. - 8. Versajski poredak   9. - 10. Od stvaranja Države SHS do Kraljevstva SHS 1918. – 1929.  11. – 12. Hrvatska u sastavu Kraljevine Jugoslavije 1929. – 1941.   |  Ponavljanje  | 1.  | Rujan 8 sati          Listopad 8 sati  |
| Ponavljanje  | 2.  |
| Ponavljanje  | 3.  |
| **Versajski poredak** **(1.videolekcija)**  | **4.**  |
| **Hrvatska od Države SHS do ulaska u sastav Kraljevine SHS** **(2.videolekcija)**  | **5.**  |
| **Djelovanje** **Stjepana Radića i** **HPSS** **(3.videolekcija)**  | **6.**  |
| **Hrvatska u** **Kraljevini** **Jugoslaviji** **(4.videolekcija)**  | **7.**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi.  | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3., A.3.4., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.   | 13. -14. Demokracija, diktatura, totalitarizam- primjeri država   15. -16. Komunizam, fašizam i nacizam   17. -18. Društveni razvoj Hrvatske u sklopu prve Jugoslavije  19. Pisana provjera znanja   | **Politički poredci u Europi i zemlje parlamentarne demokracije** **(5.videolekcija)**  | **8.**  | Listopad       Studeni 7 sati  |
| **Totalitarni režimi** **(6.videolekcija)**  | **9.**  |
| **Društveni razvoj Hrvatske u sklopu prve** **Jugoslavije** **(7.videolekcije)**  | **10.**  |
| 3.Gospodarski učinci Velike svjetske gospodarske krize   | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2., B.3.3. Uporaba IKT 3. ciklus Zdravlje B.3.2.C, B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3., A.3.4., A.3.5. Održivi razvoj  | 20. – 21. Velika gospodarska kriza  | **Velika gospodarska kriza** **(8.videolekcija)**  | **11.**  |      |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | A.3.4., B.3.1., C.3.2., C.3.4.  |  |  |  |  |
| 4.Znanost i tehnologija u međuratnom razdoblju.  | POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Uporaba IKT 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 22. - 23. Znanstvena dostignuća, umjetnost, religija, kultura i sport, u međuratnom razdoblju   | **Znanost, tehnologija, umjetnost i** **kultura u** **međuratnom razdoblju. (9.videolekcija)**  | **12.**  | Studeni   |
| 5.Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj.  | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.       | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.2., A.3.5. Održivi razvoj B.3.1., C.3.4.  | 24. – 25. Uzroci i početak Drugog svjetskog rata   26.- 27. Drugi svjetski rat- Nezavisna Država Hrvatska i bitke prekretnice   28. -29. Antifašizam – partizanski pokret i kraj Drugog svjetskog rata     | **Uzroci Drugog svjetskog rata (10.videolekcija)**  | **13.**  | Prosinac       Prosinac  7 sati   |
| **Drugi svjetski rat** **(11.videolekcija)**  | **14.**  |
| **Nezavisna** **Država Hrvatska** **(12.videolekcija)**  | **15.**  |
| **Antifašistički partizanski pokret** **(13.videolekcija)**  | **16.**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti.  | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.   | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3. Održivi razvoj C.3.4.  | 30. - 31. Posljedice Drugog svjetskog rata  32. – 33. Pisana provjera znanja i analiza pisane provjere znanja   | **Kraj i posljedice** **Drugog svjetskog rata** **(14.videolekcija)**  | **17.**  | Prosinac     Siječanj 6 sati  |
| **Holokaust** **(15.videolekcija)**  | **18.**  |
| 7.Izborna tema  | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 34.- 35. Zavičajna povijest – odabrani primjeri iz društvene povijesti 20. st. (Borba za prava žena)  | **Borba za prava žena (prijedlog izborne teme)****16.videolekcija**  | **19.**  |   |
| 8.Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata  | POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus  | 36. - 37. Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata   | **Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata (17.videolekcija)**  | **20.**  | Siječanj   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.  | Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., , C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  |  |  |  |  |
| 9.Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi. Uspostava komunističke vlasti, represija, sukob sa SSSR-om  | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 38. – 39. Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji      40. - 41. Hrvatsko proljeće   | **Hrvatska- od** **FNRJ do SFRJ** **(18.videolekcija)**  | **21.**  | Veljača  6 sati  |
| **Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi.** **(19.videolecija)**  | **22.**  |
| **Hrvatsko proljeće** **(20.videolekcija)**  | **23.**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.Blokovska podjela svijeta i hladni rat.  | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 42. -43. Blokovska podjela svijeta - lokalne krize i ratovi   44. – 45. Hladni rat   | **Blokovska podjela svijeta (21.videolekcija)**  | **24.**  | Ožujak 8 sati  |
| **Hladni rat** **(22.videolekcija)**  | **25.**  |
| 11. Gospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta  | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća   | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 46. – 47. Gospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta (Hrvatska)  | **Gospodarske** **razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta** **(23.videolekcija)**  | **26.**  | Ožujak 8 sati  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Društvena previranja, pokreti za ljudska, građanska i radnička prava u drugoj polovici 20. stoljeća  | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 48. - 49. Društveni pokreti u drugoj polovici 20. stoljeća  50. – 51. Pisana provjera znanja Analiza pisane provjere znanja   | **Društveni pokreti u drugoj polovici 20.** **stoljeća** **(24.videolekcija)**  | **27.**  | Travanj 5 sati  |
| 13. Izborna tema  | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Građanski odgoj i obrazovanje A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 52. - 53. Industrijska baština u mome zavičaju – odabrani primjeri.   | **53. Istraživanje svemira** **(25.videolekcija)**  | **28.**  | Travanj  |
| 14. Znanost, tehnologija i mediji u drugoj polovici 20. stoljeću.  | POV OŠ E.8.1. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  | 54.- 55. Znanost i tehnologija u drugoj polovici 20. stoljeća   | **Znanost i tehnologija u drugoj polovici** **20. stoljeća**  | **29.**  | Travanj  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću.  | Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.4., A.3.5. Održivi razvoj B.3.1  |  | **(26.videolekcija)**  |  |  |
| 15. Slom komunizma u Europi i slom SFRJ. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Europske i euroatlantske integracije  | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.  |  Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 56.- 57. Slom komunizma u Europi  58. – 59. Jugoslavenska kriza i uvođenje višestranačja  60. – 61. Stvaranje samostalne Hrvatske te ulazak u Europsku uniji   | **Slom komunizma u Europi i slom SFRJ.** **(27.videolekcija)**  | **30.**  | Svibanj 9 sati  |
| **Stvaranje samostalne Republike Hrvatske.** **(28.videolekcija)**  | **31.**  |   |
| 16. Domovinski rat 1991. – 1995. Velikosrpska agresija. Obrana i okupacija Vukovara.  | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo  | 62. - 63. Prvi sukobi. Domovinski rat 1991. godine  | **Domovinski rat**  | **32.**  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje RH i BiH – jedinstveno ratište. Oslobodilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljesak, Oluja. Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja. Daytonski sporazum.  | politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.    | A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3., A.3.5., C.3.4. Održivi razvoj B.3.1., C.3.3., C.3.4.  | 64.- 65. Oslobodilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljesak, Oluja i kraj rata u Hrvatskoj   | **(29.videolekcija)** |  |  |
| **Oslobodilačke operacije** **(30.videolekcija)**  | **33.**  |
| 17. Stradanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskoga rata.  | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Uporaba IKT 3. ciklus Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., C.3.4.  | 66. – 67. Stradanja stanovništva tijekom Domovinskoga rata i kultura sjećanja na Domovinski rat   | **Stradanje stanovništva tijekom domovinskog** **rata i kultura sjećanja** **(31.videolekcija)**  | **34.**  | Svibanj   |
| 18. Umjetnost, religija, kultura i sport u 20. i 21. stoljeću.  | POV OŠ E.8.1. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću.  | Učiti kako učiti 3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. Uporaba IKT 3. ciklus  | 68. – 69. Razvoj filmske industrije i popularna glazba 20. stoljeća.  70. Zaključivanje ocjena  | **Umjetnost,** **religija, kultura i sport u 20. i 21. stoljeću.** **(32.videolekcija)**  | **35.**  | Lipanj 6 sati  |
|  |  | Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Građanski odgoj i obrazovanje AA.3.5., C.3.4.   |  |  |  |  |