GIK- 8. razred ŠKOLSKA GODINA 2021./ 2022.

Prijedlog godišnjeg izvedbenog programa za 8. razred osnovne škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema / Sadržaji za ostvarivanje odgojnoobrazovnih ishoda: | Predmetni ishod | MPT | Nastavne jedinice | Tema  videolekcije (blok sat) | Radni tjedan | Mjesec |
| 1.Versajski poredak i novonastalo stanje u Europi i svijetu.  Hrvatska i Hrvati u prvoj jugoslavenskoj državi. | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i  politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21 stoljeću.    POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj  ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1., B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., A.3.4., A.3.5. Održivi razvoj C.3.3., C.3.4. | 1. – 2. Uvodni sat i ponavljanje  3. - 4. Ponavljanje gradiva 7. razreda 5. – 6. Ponavljanje - Posljedice Prvog svjetskog rata    7. - 8. Versajski  poredak      9. - 10. Od stvaranja  Države SHS do  Kraljevstva SHS 1918. – 1929.    11. – 12. Hrvatska u sastavu Kraljevine Jugoslavije 1929. – 1941. | Ponavljanje | 1. | Rujan  8 sati                    Listopad  8 sati |
| Ponavljanje | 2. |
| Ponavljanje | 3. |
| **Versajski poredak**  **(1.videolekcija)** | **4.** |
| **Hrvatska od Države SHS do ulaska u sastav Kraljevine SHS**  **(2.videolekcija)** | **5.** |
| **Djelovanje**  **Stjepana Radića i**  **HPSS**  **(3.videolekcija)** | **6.** |
| **Hrvatska u**  **Kraljevini**  **Jugoslaviji**  **(4.videolekcija)** | **7.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi. | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., A.3.3.,  A.3.4., A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 13. -14. Demokracija, diktatura,  totalitarizam- primjeri  država      15. -16. Komunizam,  fašizam i nacizam      17. -18. Društveni razvoj Hrvatske u  sklopu prve Jugoslavije    19. Pisana provjera znanja | **Politički poredci u Europi i zemlje parlamentarne demokracije**  **(5.videolekcija)** | **8.** | Listopad              Studeni  7 sati |
| **Totalitarni režimi**  **(6.videolekcija)** | **9.** |
| **Društveni razvoj Hrvatske u sklopu prve**  **Jugoslavije**  **(7.videolekcije)** | **10.** |
| 3.Gospodarski učinci Velike  svjetske gospodarske krize | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća. | Učiti kako učiti  3. ciklus  Poduzetništvo  A.3.1, B.3.2., B.3.3.  Uporaba IKT  3. ciklus  Zdravlje  B.3.2.C, B.3.1.B,  B.3.2.B  Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3.,  A.3.4., A.3.5.  Održivi razvoj | 20. – 21. Velika gospodarska kriza | **Velika gospodarska kriza**  **(8.videolekcija)** | **11.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | A.3.4., B.3.1.,  C.3.2., C.3.4. |  |  |  |  |
| 4.Znanost i tehnologija u međuratnom razdoblju. | POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. | Učiti kako učiti  3. ciklus  Uporaba IKT  3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 22. - 23. Znanstvena dostignuća, umjetnost, religija, kultura i sport,  u međuratnom razdoblju | **Znanost, tehnologija, umjetnost i**  **kultura u**  **međuratnom razdoblju. (9.videolekcija)** | **12.** | Studeni |
| 5.Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj. | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i  politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.  POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj  ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., A.3.2., A.3.5. Održivi razvoj B.3.1., C.3.4. | 24. – 25. Uzroci i početak Drugog  svjetskog rata      26.- 27. Drugi svjetski rat- Nezavisna Država Hrvatska i bitke  prekretnice      28. -29. Antifašizam – partizanski pokret i kraj  Drugog svjetskog rata | **Uzroci Drugog svjetskog rata (10.videolekcija)** | **13.** | Prosinac              Prosinac    7 sati |
| **Drugi svjetski rat**  **(11.videolekcija)** | **14.** |
| **Nezavisna**  **Država Hrvatska**  **(12.videolekcija)** | **15.** |
| **Antifašistički partizanski pokret**  **(13.videolekcija)** | **16.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.Rasni, vjerski, nacionalni, politički i ideološki progoni i stradanja. Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti. | POV OŠ A.8.1.  Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3. Održivi razvoj C.3.4. | 30. - 31. Posljedice  Drugog svjetskog rata    32. – 33. Pisana provjera znanja i analiza pisane provjere znanja | **Kraj i posljedice**  **Drugog svjetskog rata**  **(14.videolekcija)** | **17.** | Prosinac          Siječanj  6 sati |
| **Holokaust**  **(15.videolekcija)** | **18.** |
| 7.Izborna tema | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 34.- 35. Zavičajna povijest – odabrani primjeri iz društvene povijesti 20. st.  (Borba za prava žena) | **Borba za prava žena (prijedlog izborne teme)**  **16.videolekcija** | **19.** |  |
| 8.Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata | POV OŠ C.8.1. Učenik analizira  razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus | 36. - 37. Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata | **Znanost i tehnologija u vrijeme Drugog svjetskog rata (17.videolekcija)** | **20.** | Siječanj |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. | Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., , C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. |  |  |  |  |
| 9.Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi.  Uspostava komunističke vlasti, represija, sukob sa SSSR-om | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.  POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3.,  A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 38. – 39. Hrvatska u socijalističkoj  Jugoslaviji            40. - 41. Hrvatsko proljeće | **Hrvatska- od**  **FNRJ do SFRJ**    **(18.videolekcija)** | **21.** | Veljača  6 sati |
| **Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi.**      **(19.videolecija)** | **22.** |
| **Hrvatsko proljeće**  **(20.videolekcija)** | **23.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.Blokovska podjela svijeta i hladni rat. | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i  politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.  POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj  ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3.,  A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 42. -43. Blokovska podjela svijeta - lokalne  krize i ratovi      44. – 45. Hladni rat | **Blokovska podjela svijeta (21.videolekcija)** | **24.** | Ožujak  8 sati |
| **Hladni rat**  **(22.videolekcija)** | **25.** |
| 11. Gospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT 3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 46. – 47. Gospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta (Hrvatska) | **Gospodarske**  **razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta**  **(23.videolekcija)** | **26.** | Ožujak  8 sati |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Društvena previranja, pokreti za ljudska, građanska i radnička prava u drugoj polovici 20. stoljeća | POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT 3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 48. - 49. Društveni pokreti u drugoj  polovici 20. stoljeća    50. – 51. Pisana provjera znanja  Analiza pisane provjere znanja | **Društveni pokreti u drugoj polovici 20.**  **stoljeća**  **(24.videolekcija)** | **27.** | Travanj 5 sati |
| 13. Izborna tema | POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Građanski odgoj i obrazovanje A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 52. - 53. Industrijska baština u mome zavičaju – odabrani primjeri. | **53. Istraživanje svemira**  **(25.videolekcija)** | **28.** | Travanj |
| 14. Znanost, tehnologija i mediji u drugoj polovici 20. stoljeću. | POV OŠ E.8.1. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2. | 54.- 55. Znanost i tehnologija u drugoj  polovici 20. stoljeća | **Znanost i tehnologija u drugoj polovici**  **20. stoljeća** | **29.** | Travanj |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću. | Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B  Građanski odgoj i obrazovanje A.3.4., A.3.5.  Održivi razvoj  B.3.1 |  | **(26.videolekcija)** |  |  |
| 15. Slom komunizma u Europi  i slom SFRJ. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Europske i euroatlantske integracije | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i  politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.  POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3.,  A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 56.- 57. Slom komunizma u Europi    58. – 59. Jugoslavenska kriza i uvođenje  višestranačja    60. – 61. Stvaranje samostalne Hrvatske  te ulazak u Europsku uniji | **Slom komunizma u Europi i slom SFRJ.**  **(27.videolekcija)** | **30.** | Svibanj 9 sati |
| **Stvaranje samostalne Republike Hrvatske.**  **(28.videolekcija)** | **31.** |  |
| 16. Domovinski rat 1991. – 1995. Velikosrpska agresija.  Obrana i okupacija Vukovara. | POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i | Učiti kako učiti  3. ciklus  Poduzetništvo | 62. - 63. Prvi sukobi. Domovinski rat 1991.  godine | **Domovinski rat** | **32.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje RH i BiH – jedinstveno ratište. Oslobodilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljesak, Oluja. Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja. Daytonski sporazum. | politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.  POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj  ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. | A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje A.3.1., A.3.3.,  A.3.5., C.3.4.  Održivi razvoj  B.3.1., C.3.3., C.3.4. | 64.- 65. Oslobodilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljesak,  Oluja i kraj rata u  Hrvatskoj | **(29.videolekcija)** |  |  |
| **Oslobodilačke operacije**  **(30.videolekcija)** | **33.** |
| 17. Stradanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskoga rata. | POV OŠ A.8.1.  Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća. | Učiti kako učiti  3. ciklus  Uporaba IKT  3. ciklus  Osobni i socijalni razvoj 3. ciklus  Zdravlje  B.3.1.B, B.3.2.B, Građanski odgoj i obrazovanje  A.3.1., C.3.4. | 66. – 67. Stradanja stanovništva tijekom Domovinskoga rata i kultura sjećanja na  Domovinski rat | **Stradanje stanovništva tijekom domovinskog**  **rata i kultura sjećanja**  **(31.videolekcija)** | **34.** | Svibanj |
| 18. Umjetnost, religija, kultura i sport u 20. i 21. stoljeću. | POV OŠ E.8.1. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću. | Učiti kako učiti  3. ciklus Poduzetništvo A.3.1, B.3.2.  Uporaba IKT  3. ciklus | 68. – 69. Razvoj filmske industrije i popularna glazba 20. stoljeća.    70. Zaključivanje  ocjena | **Umjetnost,**  **religija, kultura i sport u 20. i 21. stoljeću.**  **(32.videolekcija)** | **35.** | Lipanj 6 sati |
|  |  | Osobni i socijalni razvoj  3. ciklus  Građanski odgoj i obrazovanje  AA.3.5., C.3.4. |  |  |  |  |